



Утверждены протоколом  
заседания методического совета  
№ 9 от 20.05.2022г.

**Рекомендации  
по результатам мониторинга  
реализации Программы развития технологического образования  
и профессионального самоопределения обучающихся  
Бугульминского муниципального района**

По итогам анализа результатов проведенного мониторинга реализации Программы развития технологического образования и профессионального самоопределения обучающихся Бугульминского муниципального района сформированы следующие адресные рекомендации в соответствии с показателями системы работы по самоопределению и профессиональной ориентации обучающихся:

**1. Выявление предпочтений обучающихся в области профессиональной ориентации**

1.1. Для информационно-методического отдела МБУО:

- продолжить координировать деятельность подведомственных учреждений с целью выявления предпочтений обучающихся в области профессиональной ориентации обучающихся.

1.2. Для общеобразовательных учреждений:

- психологам общеобразовательных учреждений организовать систематическую и планомерную работу по выявлению профессиональных предпочтений обучающихся школ района, активно взаимодействовать по этому вопросу с Ресурсным центром по психологическому сопровождению учебно-воспитательного процесса;

- отразить информацию о деятельности по выявлению профессиональных предпочтений обучающихся в ежегодных аналитических справках ОУ.

1.3. Ресурсному центру по психологическому сопровождению учебно-воспитательного процесса:

- увеличить охват обучающихся диагностическими мероприятиями по выявлению предпочтений обучающихся в области профессиональной ориентации;

- организовать методическое сопровождение психологов ОО в области выявления предпочтений обучающихся по профессиональной ориентации в рамках муниципального методического объединения.

**2. Сопровождение профессионального самоопределения обучающихся.**

2.1. Для информационно-методического отдела МБУО:

- продолжить координировать деятельность подведомственных учреждений в области сопровождения профессионального самоопределения обучающихся.

2.2. Для общеобразовательных учреждений:

- психологам и классным руководителям ОУ организовать систематическую и планомерную работу по сопровождению профессионального самоопределения обучающихся, активно взаимодействовать по этому вопросу с ЦЗН г.Бугульмы и учреждениями среднего и высшего профессионального образования района.

- отразить информацию о деятельности по сопровождения профессионального самоопределения обучающихся в ежегодных аналитических справках ОУ.

### **3. Адресная психолого - педагогическая помощь обучающимся и родителям (законным представителям) по вопросам профессионального самоопределения и профориентации детей и молодежи.**

#### **3.1. Для информационно-методического отдела МБУО:**

- продолжить координировать деятельность подведомственных учреждений по оказанию адресной психолого - педагогической помощи обучающимся и родителям (законным представителям) по вопросам профессионального самоопределения и профориентации детей и молодежи.

#### **3.2. Для общеобразовательных учреждений:**

- психологам и классным руководителям ОУ организовать систематическую и планомерную работу по оказанию адресной психолого - педагогической помощи обучающимся и родителям (законным представителям) по вопросам профессионального самоопределения и профориентации детей и молодежи.

- разместить на сайтах общеобразовательных учреждений адреса сайтов по оказанию адресной психолого - педагогической помощи обучающимся и родителям (законным представителям).

- отразить информацию о деятельности по оказанию адресной психолого - педагогической помощи обучающимся и родителям (законным представителям) в ежегодных аналитических справках ОУ.

#### **3.3. Ресурсному центру по психологическому сопровождению учебно-воспитательного процесса:**

- увеличить охват обучающихся мероприятиями по оказанию адресной психолого - педагогической помощи обучающимся и родителям (законным представителям) в области профессиональной ориентации;

- организовать методическое сопровождение психологов ОО по оказанию адресной психолого - педагогической помощи обучающимся и родителям (законным представителям) по профессиональной ориентации в рамках муниципального методического объединения.

### **4. Учет обучающихся, выбравших для сдачи государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования учебные предметы, изучавшиеся на профильном уровне.**

#### **4.1. Для общеобразовательных учреждений:**

- общеобразовательным учреждениям Бугульминского муниципального района оптимизировать работу с обучающимися с целью увеличения процента обучающихся выбравших учебные предметы, изучавшиеся на углубленном / профильном уровне для сдачи ЕГЭ.

- организовать анализ и методическое сопровождение для педагогов предметников, выпускники которых выбрали в наименьшем количестве учебные предметы, соответствующие профилю обучения, для сдачи государственной итоговой аттестации.

### **5. Учет обучающихся, поступивших в профессиональные организации и организации высшего образования по профилю обучения.**

5.1. Для информационно-методического отдела МБУО:

- осуществлять контроль ОУ за отражением объективной информации о поступивших выпускниках 9-х и 11-х классов в профессиональные организации и организации высшего образования по профилю обучения.

5.2. Для общеобразовательных учреждений:

- всем ОУ предоставлять объективную информацию о поступивших выпускниках 9-х и 11-х классов в профессиональные организации и организации высшего образования по профилю обучения в ежегодной аналитической справке образовательного учреждения через количественных показателей.

## **6. Проведение ранней профориентации обучающихся.**

1.1. Для общеобразовательных учреждений:

- усилить деятельность по ранней профориентации обучающихся, организовать взаимодействие по данному направлению с дошкольными учреждениями микрорайона;

- участвовать в мероприятиях, направленных на раннюю профориентацию обучающихся, в том числе в федеральных проектах по ранней профессиональной ориентации школьников 6–11 классов «Билет в будущее», «Большая перемена», «Засобой», «ПроеКТОрия» и др.

- отразить деятельность по ранней профориентации обучающихся в ежегодной аналитической справке ОУ.

## **7. Проведение профориентации обучающихся с ОВЗ**

7.1. Для информационно-методического отдела МБУО:

- продолжить координацию деятельности подведомственных учреждений с целью выявления и развития способностей у обучающихся с особыми образовательными потребностями (в том числе детей-инвалидов).

- усилить контроль за реализацией договора с Реабилитационным центром для детей-инвалидов «Возрождение» по проведению совместных с ОУ профориентационных мероприятий.

7.2. Для общеобразовательных учреждений:

- максимально использовать ресурсные возможности материально-технической среды, учебной и внеклассной деятельности для проведения профориентации обучающихся с особыми образовательными потребностями (в том числе детей - инвалидов);

- развивать кадровый потенциал (в том числе привлекать к работе тьюторов) в целях профориентационной работы с обучающимися с особыми образовательными потребностями (в том числе детей-инвалидов);

- педагогам-психологам общеобразовательных учреждений организовать психологическую поддержку и адресную помощь родителям (законным представителям) по сопровождении профориентации детей с ОВЗ.

- развивать условия в формате «Доступная среда» для обучающихся с ОВЗ (в том числе детей-инвалидов).

## **8. Осуществление взаимодействия образовательных учреждений с учреждениями/предприятиями**

8.1. Для информационно-методического отдела МБУО:

- продолжить координировать деятельность подведомственных учреждений с целью осуществления взаимодействия с учреждениями/предприятиями.

8.2. Для общеобразовательных учреждений:

- общеобразовательным учреждениям, не имеющим действующих соглашений о сотрудничестве с ВО, УСПО или иными предприятиями или организациями по вопросам профориентации обучающихся, в 2022-2023 учебном году необходимо активизировать работу в данном направлении.

## **9. Учет обучающихся, участвующих в конкурсах профориентационной направленности.**

По итогам анализа учета обучающихся, участвующих в конкурсах и мероприятиях профориентационной направленности муниципального и межмуниципального уровня сформированы предложения.

9.1. Для общеобразовательных учреждений:

- продолжить участие в конкурсах, олимпиадах, проектах и т.п. профориентационного характера;

- активизировать работу по привлечению обучающихся в чемпионате профессионального мастерства WorldSkills Russia (Юниоры), конкурсном движении «Абилимпикс».

- отражать информацию о результативности участия обучающихся в конкурсах, олимпиадах, проектах и т.п. профориентационного характера на сайтах ОУ и ежегодной аналитической справке.

9.2. Для Центра детского технического творчества:

- вести ежегодную статистику, отражающую результативность участия обучающихся ОУ в конкурсах, олимпиадах, проектах и т.п. профориентационного характера разного уровня;

- руководителю ЦДТТ предоставлять ежегодно статистику, отражающую результативность участия обучающихся ОУ в конкурсах, олимпиадах, проектах и т.п. профориентационного характера разного уровня, специалисту информационно-методического отдела МБУО.